

КЛАССНЫЙ

Хронология значений слова *классный*

Значение и пример	Период использования		
<p>‘Имеющий отношение к школьному обучению’</p> <p>_____</p> <p><i>Алеша возвратился в дом и весь вечер просидел один в классных комнатах...</i> [Антоний Погорельский. Черная курица (1829)]</p>	1820-е гг.		
<p>‘Имеющий класс (разряд)’</p> <p>_____</p> <p><i>Вдруг входит человек в изодранном форменном сертучишке, — кто говорил, что это хорунжий, отставленный три раза за пьянство и буянство; кто говорил, что это небольшой классный чиновник, а кто уверял, что это отставной клерк, унтер-баталер, а может быть, и подшкипер. [В.И. Даль. Сказка о похождениях черта-послушника, Сидора Поликарповича (1832)]</i></p>	1830-е гг.		
<p>‘Хороший, отличный’</p> <p>_____</p> <p><i>— Пойду смотреть «Дело пестрых». Брат видел — говорит, классное кино. Там наш этому ка-а-ак дал! [В.С. Высоцкий. О любителях «приключений» (1955–1960)]</i></p>	1950-е гг.		

1. История вкратце

Прилагательное *классный* стало употребляться значительно позже, чем существительное *класс*. Если *класс* встречается в Корпусе в разных значениях уже с первой трети XVIII века, то первые примеры слова *классный* возникают в поле зрения почти на столетие позже и являются производными от слова *класс* в значении ‘урок, происходящий в стенах учебного заведения’:

*Поздоровавшись с воспитанницами, она приветливо поклонилась мне, сказала «продолжайте» и села с г-жою Кремпиной за столик, где обыкновенно сидит **классная** дама. [А.В. Никитенко. Дневник. Т. 1 (запись от 8 апреля 1831 г.) (1826–1855)]*

Или от существительного *класс* в значении ‘чин, разряд’:

*Представление о производстве в **классные** чины восходит от директора к министру, и от него по рассмотрении препровождаются, куда следует, по установленному порядку. [Манифест об «Общем учреждении министерств» (1811)]*

До 1980-х годов самым частотным было первое значение, причем в XIX и в первой половине XX века это прилагательное свободно сочеталось практически с любым существительным, имеющим хоть какое-то отношение к учебному помещению: можно было сказать *классное окно* (окно в классе), *классный поэт* (ученик определенного класса, который пишет стихи) и *классная задача* (задача, которую надо решать в классе).

В значении ‘имеющий класс (разряд)’ сочетаемость прилагательного всегда была гораздо более узкой. *Классными* были сначала *чины, чиновники, сословие, место*; с 1880-х годов — *пассажиры, фельдшеры, чиновники*. В послереволюционные годы *классными* чаще всего называли пассажирские вагоны. Но в любом случае быть *классным* означало иметь некоторый признанный уровень качества. И уже к началу XX века это значение породило новый тип употребления: *классный* теперь значит ‘высокого класса, отличный’. Первые контексты проникают в литературу постепенно, через речь персонажей, и примеры очень редки. Расхваливая придуманный им сюжет, Ляпис из знаменитого романа Ильфа и Петрова называет его *классным* и *мировым*. Это 1920-е годы, и лишь к 1980-м оценочное значение наконец побеждает все остальные и выходит на первое место. Вместе с ним растет и общая частотность слова (см. рис. 1).

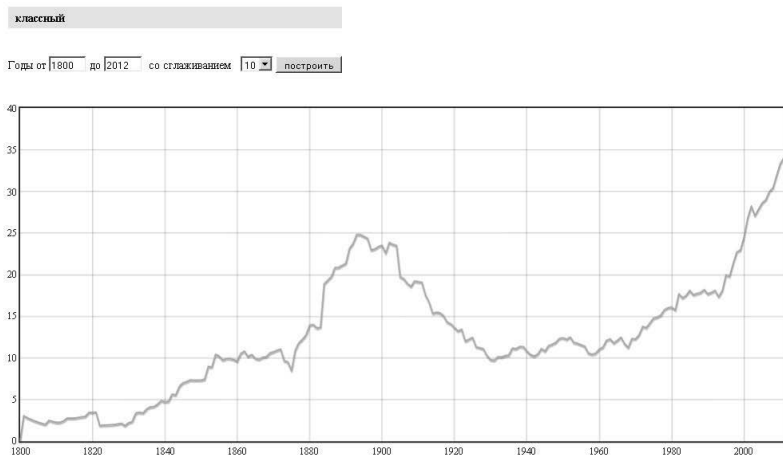


Рис. 1. Частотность употребления прилагательного *классный*; НКРЯ, 1800–2000 гг. (в *wpm*)

2. По данным словарей

В «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера [1986–1987] говорится о том, что слово *класс* было заимствовано русским языком в эпоху Петра I из французского *classe*, которое в свою очередь произошло от латинского *classis* ‘разряд, сословие, порядок’. Это предположение подтверждается Корпусом, где слово *класс* впервые появляется в петровской «Табели о рангах» (1722).

«Словарь Академии Российской» [1789–1794] в качестве первого значения предлагает нам ‘степень, каковую кто-то занимает по службе, начиная от нижнего офицерского чина до высшего. Таковых степеней считается 14’. Вторым значением является ‘место, покой, в котором учатся’; третьим — ‘иногда всех учеников в одном каком-либо классе обучающихся’, то есть совокупность школьников, которые вместе учатся. И наконец, последнее: ‘берется иногда за время, определенное на хождение в классы’ (*Классы начались* — сегодня в этом значении мы употребили бы слово *уроки*).

Слово *классный* тоже есть в «Словаре Академии Российской», у него выделяется два значения: (1) ‘имеющий по классу чин, достоинство’; (2) ‘при классах училища какого находящийся’ (пример: *классный сторож*). «Словарь церковнославянского и русского

языка» (1847) предлагает те же два значения: (1) ‘принадлежащий к классам в учебных заведениях’; (2) ‘относящийся к степени или чину, в которых состоят гражданские чиновники’.

И только в «Толковом словаре русского языка» [1935–1940] под редакцией Д.Н. Ушакова появляется значение, близкое к сегодняшнему разговорному употреблению слова *классный*: ‘относящийся к высокому классу’, с примерами *классная игра, классный удар*.

3. Обзор значений и типичных контекстов

В статье мы будем выделять три основных значения слова *классный*:

- ‘имеющий отношение к школьному обучению’; слово производно от существительного *класс* в значениях ‘учебное помещение’ или ‘урок в стенах учебного заведения’:

*По вечерам, после учебных занятий, поэт часто уходил в отдаленные **классные** комнаты, в то время пустынные, стараясь пройтись туда незамеченным товарищами...* [П.А. Висковатый (Висковатов). Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова (1842)]

- ‘имеющий отношение к классу в значении ‘ранг’, ‘чин’, ‘разряд’:

*Вследствие того он велел передать все дело министру юстиции, графу Панину, для составления другого проекта в прежних границах вопроса, т.е., собственно, об экзаменах на первый **классный** чин гражданской службы...* [М.А. Корф. Записки (1838–1852)]

- ‘хороший, отличный’:

*Участие бесплатное. Победителям — **классные** призы. А еще можно стать членом клуба «Хобби из Японии», получить фирменную карточку и много всяких преимуществ.* [Столица (1997. 12 августа. № 22)]

4. Вся история

4.1. 1800—1849

Среди первых примеров прилагательного *классный* — контексты, где оно определяет существительные, имеющие отношение либо к *классу* в значении урока, либо к *классу* как помещению, в котором проводятся занятия:

*В сей роковой день, по окончании **классного** учения, двое сторожей внесли скамейку и поставили посередине комнаты, двое явились с пуками лоз.* [В.Т. Нарезный. Бурсак (1822)]

Прилагательное входит в употребление значительно позже соответствующего существительного: первый пример слова *класс* применительно к учебе встречается в записках М.В. Ломоносова середины XVIII столетия:

*Не меньшего сожаления было достойно бедное состояние Гимназии. Учители русские только были латинского языка в нижних **классах**, да и те недостаточны. [М.В. Ломоносов. Записка о необходимости преобразования Академии наук (1758–1759)]*

Один из наиболее частых контекстов прилагательного *классный* по отношению к учебе — *классная комната*. Первый пример относится к 1829 г.:

*Алеша возвратился в дом и весь вечер просидел один в **классных комнатах**, между тем как на другой половине часу до одиннадцатого пробывли гости и на нескольких столах играли в вист. [Антоний Погорельский. Черная курица (1829)]*

По аналогии с существительными *детская*, *девичья*, *гостиная* вместо выражения *классная комната* с 1850-х годов начинает регулярно употребляться просто *классная*, с опущением существительного:

*Наконец дверь отворилась, и, громко шаркая, влетел в **классную** завитой немец, прыгнул на кафедру и начал говорить об экзамене. [В.А. Соллогуб. Старушка (1850)]*

Не менее — а может быть, и более — частым сочетанием является *классная дама*. Большая Советская энциклопедия (т. 12) толкует это понятие в статье с одноименным названием так: «В дореволюционной России надзирательница, назначавшаяся в помощь начальнику женской гимназии или прогимназии. Должность была введена по Положению 1870; соответствовала должности классного наставника». Между тем сочетание *классная дама* встречается значительно раньше, наш первый пример относится к 1818 г.:

*Исправник Соколовский не берет взятки и не имеет жены, которая, из низкого состояния вышедши в **классные дамы**, поощряла бы мужа к лихоимству. [А.С. Грибоедов. Путевые записки (1818)]*

Кого называли классной дамой в первой половине XIX века? Судя по примерам, классные дамы выполняли вспомогательную роль воспитателей и надзирателей: присматривали за девицами,

следили за их поведением, помогали им делать уроки. Преподавателями в гимназиях были мужчины (исключение составляли такие предметы, как танцы); лишь со второй половины XIX века к преподаванию в гимназиях стали допускаться женщины:

Женщины, особенно в последнее время, довольно часто стали появляться в разных школах в качестве учительниц безмездных [То есть неоплачиваемых. — А. О., Н. Д.], а в более ученых — в качестве учениц. [М.А. Антонович. Асмодей нашего времени (1862)]

Слово *учительница* встречается в текстах первой половины XIX века, размещенных в Корпусе, преимущественно по отношению к тем, кого нанимали для обучения детей в доме. *Классная дама* — применительно к школам, училищам, институтам благородных девиц:

Если спросите: «Плакали ль вы сегодня, когда прощались с такою-то классной дамой, которая отходит?», то они, сложив руки на передничке и глядя вам прямо в глаза, отвечают: «Плакали-с поутру и после обеда будем плакать». [В.И. Даль. Бедовик (1839)]

Одновременно с контекстами, связанными со школой, у слова *классный* сразу появляется значение ‘связанный с классом как рангом’. Первый пример встречаем в документе 1811 г.:

Представление о производстве в классные чины восходит от директора к министру, и от него по рассмотрении препровождаются, куда следует, по установленному порядку. [Манифест об «Общем учреждении министерств» (1811)]

В XIX веке лица, занимающие должность на государственной службе, относились к определенному классу и получали соответствующий чин. Классная должность, то есть такая, которая предполагала присвоение определенного класса, означала не только некоторый уровень заработной платы, но и важные привилегии, связанные с социальным статусом; например, лица недворянского происхождения наделялись личным дворянством.

Интересно, что в «Словаре Академии Российской» [1789–1794] это значение прилагательного *классный* упомянуто. Таким образом, оно существовало уже в конце XVIII века, но, по видимому, не было частотным и потому не встречается в Корпусе.

В первой половине XIX века контексты с прилагательным *классный* редки (см. рис. 2), но есть несомненные приметы того,

что оно «обрастает» положительными коннотациями и даже, сочетаясь со словами *более* и *менее*, приобретает признаки качественного прилагательного:

*В Петербурге, как, может быть, известно вам, образованный класс (я разумею людей чиновных, дворян, служащих и отставных, одним словом, сословие **более или менее классное**) разделяется на различные слои. [В.А. Соллогуб. Большой свет (1840)]*

*Ведь вы — **классный** чиновник да еще, кажется, десятого класса. [А.И. Герцен. Кто виноват? (1841–1846)]*

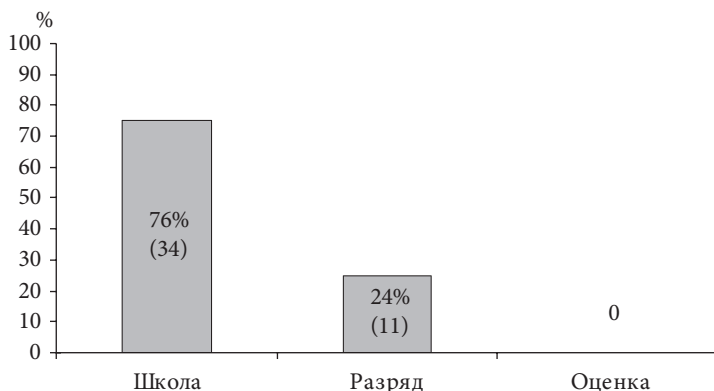


Рис. 2. Частотность значений прилагательного *классный* в 1800–1849 гг. (проценты и вхождения)

4.2. 1850–1899

До 1880-х годов слово *классный* в значении ‘имеющий ранг’ используется исключительно со словами *чин*, *чиновник*, *должность*. Тем интереснее игра слов, к которой прибегает А.И. Герцен: *классными ворами* (то есть ворами, имеющими чиновничий класс) он называет тех, кто расхищал миллионы при строительстве храма Христа Спасителя по проекту архитектора Витберга:

*Впрочем, вероятно, что у Витберга воровали больше, чем у других: он не имел никакой привычки заведовать смиренными домами и **классными** ворами. [А.И. Герцен. Былое и думы. Ч. II. Тюрьма и ссылка (1854–1858)]*

С 1880-х годов в текстах, имеющих в Корпусе, появляются новые словосочетания: *классные пассажиры* (то есть те, кто ездит в вагонах, имеющих класс); *классные фельдшеры* (продвинувшись по службе до младших классных чинов); *классные художники* (Академия художеств присваивала это звание тем, кто достиг определенной ступени образования).

*Пароходные капитаны... имеют вид добрых малых, старающихся задобрить гостей-пассажиров (разумеется, **классных**). [К.М. Станюкович. В далекие края (1886)]*

*Здесь живет постоянно **классный** фельдшер, которого поселенцы называют первоклассным. [А.П. Чехов. Остров Сахалин (1893–1895)]*

*Несмотря на такой недостаток, он благодаря своей несокрушимой энергии сумел поступить в Академию и окончить ее со званием **классного** художника, получив за свои работы несколько медалей. [Московские ведомости. Раздел «Смесь» (1901. 19 октября)]*

Но основное количество примеров по-прежнему приходится на значение ‘связанный со школьным обучением’ (см. рис. 3). Прилагательное *классный* в этот период употребляется практически во всех тех же контекстах, в которых сегодня мы используем слова *школьный* и *учебный*. Скажем, под термином *классная реформа* подразумевалась учебная, образовательная реформа. В Корпусе есть также *классные занятия*, *классный диспут*, *классный предмет*, *классное место*, *классная система*, *классные движения*, *классное пение*, *классная дама*, *классный надзиратель*, *классные сторожа*, *классная доска*, *классные двери*, *классный журнал*, *классный ящик*, *классные часы*, *классная лавка*, *классная лестница* и даже *классный поэт*, то есть ученик некоего класса, сочиняющий стихи.

Знаменитый педагог К.Д. Ушинский употребляет словосочетание *классная дисциплина*, подразумевая, конечно, поведение школьников во время учебы в целом, хотя само выражение указывает на поведение именно в классе:

*Вся **классная** дисциплина основывается на принуждении, с одной стороны, и на развитии самолюбия, с другой. [К.Д. Ушинский. О народности в общественном воспитании (1856)]*

Одним из самых частотных сочетаний по-прежнему является *классная дама*, и она, как правило, обладает суровым нравом, не упускает случая сделать замечание и прочитать нотацию. К концу

XIX века в литературе формируется устойчивый типаж *классной дамы*: скучная, строгая и непривлекательная женщина.

*Это уже была кокетка, искательница приключений, швейка из хорошего магазина — все, что угодно, только не пунктуальная и строгая **классная дама**.* [А.И. Куприн. Наталья Давыдовна (1896)]

Этот образ сильно переживает самих классных дам, фактически превратившись в метафору в середине XX века.

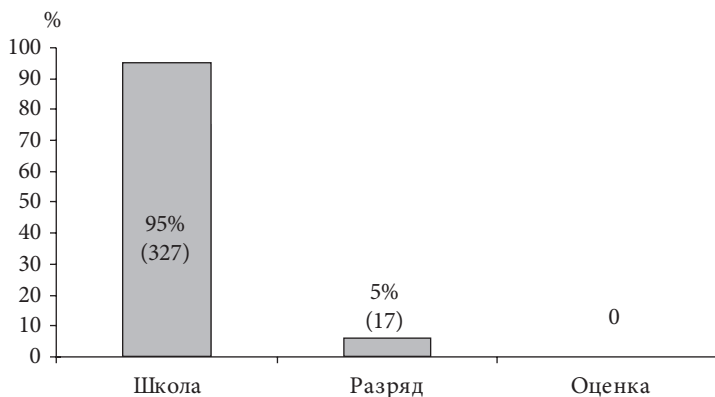


Рис. 3. Частотность значений прилагательного *классный* в 1850–1899 гг. (проценты и вхождения)

4.3. 1900–1949

В 1920-е годы классные чиновники, отмененные советской властью, начинают сходить на нет, а словосочетание *классный чин* становится все более редким. Следы значения обнаруживаются преимущественно в воспоминаниях и документах Белого движения; например, в приказе 1920 г., который цитирует в «Записках» барон Врангель:

*Установить бесплатное обучение детей офицерских и **классных** чинов в правительственных и субсидируемых правительством учебных заведениях.* [П.Н. Врангель. Записки (1916–1921)]

Наиболее популярным становится сочетание *классный вагон*. Оно подразумевает, что вагоны различаются по классу, а именно по комфортности, удобству и внешнему виду, в зависимости от того,

пассажиры какого сословия и благосостояния едут в них, и *классный вагон* — это вагон, который имеет некоторый класс, не обязательно самый высокий. Впервые *классные вагоны* встретились нам в романе С.Д. Мстиславского, где речь идет о поездке по Туркмении:

*Туземцы — не в счет. Для них и вагоны особые, вроде скотских, но с нарами в несколько ярусов: набито — не продохнуть. За билет с них, впрочем, взимают столько же, сколько с русских: по тарифу третьего класса. А в русские **классные вагоны** туземцев не пускают.* [С.Д. Мстиславский. Крыша мира (1905)]

В середине XX века Б.Л. Пастернак отождествляет *классный вагон* и *пассажирский*:

— С этой печатью вы вправе требовать места в **классном**, другими словами в **пассажирском вагоне**, если таковые окажутся в составе. [Б.Л. Пастернак. Доктор Живаго (1945–1955)]

Выражение *пассажирский вагон* первый раз встречается в Корпусе в романе «Анна Каренина», который вышел в 1878 г. Из разных контекстов следует, что *классный вагон* и *пассажирский вагон* — действительно синонимы:

*Весь подвижный состав почтово-товарно-пассажирского поезда № 4, за исключением паровоза, в количестве трех **классных вагонов**, одного багажного и двух товарных, опрокинулись на 85-й версте от Тулы налетевшим ураганом при сильной грозе.* [Русское слово. Раздел «Вести» (1910. 3 августа)]

*...11-го декабря на парижских улицах произведен был опыт движения изобретенного полковником Ренаром автомобиля-поезда. Поезд из двух товарных и двух **пассажирских вагонов**, без каких-либо включений, вполне успешно двигался по оживленным, наполненным толпами, улицам.* [Новости дня. Раздел «Вести» (1903. 27 декабря)]

Помимо *классных вагонов* и *классных чинов*, встречаются *классные пассажиры*, *художники* и *официанты*:

*Его боятся даже **классные официанты**, да и смиренный, скупой на слова буфетчик, похожий на судака, тоже, видимо, боится Смурого.* [Максим Горький. В людях (1915–1916)]

Редким примером является упоминание *классной лотереи*:

*По словам «Народа», в Варшаве, в последний тираж **классной лотереи** выигрши 1 в 5000 рублей пал на билет владельца мастерской*

бумажных мешков В-ра, на Смочьей ул. [Московская газета-копейка. Раздел «По Руси» (1912. 19 июля)]

Судя по статье «Лотерея» в Энциклопедическом словаре Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона [1890–1907], *классная*, или *классовая* — некоторая разновидность лотереи.

С 1918 г. появились контексты использования слова *классный* применительно к спорту. Упоминаются *классный игрок*, *классный гонщик*, *классный бек* (защитник) и *классные места*. Из следующего примера можно получить представление о том, что называлось *классным местом*:

*Спортивные силы клуба, благодаря неустанной и незаменимой работе руководителя спортсменов В.С. Четверикова, тоже росли с каждым днем и клуб уже стал часто занимать **классные, а иногда и первые места** на состязаниях. [Неизвестный автор. Из жизни Измайловского Клуба Спорта // Русский спорт (1919)]*

Эти примеры находятся уже в прямой связи с будущим значением 'отличный'. Прилагательное в таком значении могло иметь сравнительную степень, обнаруживая тем самым свойства качественного прилагательного:

*Это воспитание великолепно достигается следующим образом: вы тренируетесь с товарищем, который **класснее** вас и который идет впереди вас средним для него темпом... [П. Скалкин. Мысли о тренировке лыжебежца (1919)]*

В 1940–1950-е годы появляются *классные летчики*, то есть имеющие определенный — несомненно высокий — класс профессионализма:

*— Кроме того, при современной авиационной технике и равеннии на **классного летчика** — 100 кг не вещь, пустяк. [Л.К. Бронтман. Дневники и письма (1943–1946)]*

Но главное событие первой половины XX века — появление в письменных текстах таких примеров оценочного значения, которые не связаны напрямую с классами. Они пока что очень редки. Первый из них обнаруживается в «Двенадцати стульях» Ильфа и Петрова. Ляпису приходит в голову гениальный сюжет о советском изобретателе, который спрятал чертежи луча смерти в стульях:

— Мировой сюжет! — возгласил Ляпис, подходя к человеку, непрерывно звучащему в унисон с эпохой.

Хунтову сюжет был нужен, и он живо спросил:

— Какой сюжет?

— **Классный**, — ответил Ляпис.

Эпохальный мужчина приготовился уже записать слова Ляписа, но по-дозрительный по природе своей автор многоликого Гаврилы замолчал.

[Илья Ильф, Евгений Петров. Двенадцать стульев (1927)]

Чтобы мы не сомневались в находке, слово повторяется еще раз через несколько предложений:

— Честное слово.

— Сюжет **классный**. Понимаешь, такая история.

[Илья Ильф, Евгений Петров. Двенадцать стульев (1927)]

В следующий раз в этом значении *классный* обнаруживается спустя семь лет, в произведении художника Ю.П. Анненкова «Повесть о пустяках» (Берлин, 1934 г., под псевдонимом Б. Темирязев). Мы приводим большой отрывок из этого текста, чтобы показать, что Анненков активно использует разговорную лексику, даже на грани жаргона (блевал, матросня, баба в значении 'подруга'):

*Через полгода пришло от него второе письмо, из Японии: «Дорогой Николаша, совершаю рейсы на пассажирском пароходе Марсель — Иокогама в качестве человека с салфеткой. Сначала с непривычки блевал, особенно под экватором, потом пообвык. В Порт-Саиде **классный** рахат-лукум, пенковые мундиштуки и египтяне; в Джибути — сигары; в Коломбо — поддельные жемчуга; в Сингапуре — носки и презервативы; в Сайгоне — золотые запонки и дешевые мальчишки; в Гонг-Конге — анамиты, плетеные вещи, черное дерево и носки; в Шанхае — дешевые пижамы и потрясающие рожки; в Кобэ — порнографические изделия из слоновой кости, чайные сервизы Кузнецовской фабрики и дешевые девочки; в Иокогаме — бумажные веера, гейши и международная матросня. 40 дней пути. Получаю шальные чаевые и вору в буфете ликер. Каждый рейс — новая баба: в нашей профессии интеллигентность ценится высоко!» [Б. Темирязев (Ю.П. Анненков). Повесть о пустяках (1934)]*

Ю.П. Анненков эмигрировал в 1924 г. Это обстоятельство наводит на мысль о том, что оценочное употребление слова возникло раньше, чем появились его первые примеры в письменных текстах: писатели-эмигранты обычно не в полной мере были знакомы с разговорной лексикой, появившейся в советской России.

А ниже — первый пример наречия:

— *Классно работаешь, сразу видно, что профессиональный взломщик, — усмехнулась Валя.*

[А.А. Фадеев. Молодая гвардия (1943–1951)]

В следующий раз пример такого употребления встретится в Корпусе уже только в 1967 г.

Поразительно, как медленно оценочное значение прокладывало себе путь в письменные тексты. Первые примеры встречаются практически раз в 10 лет (см. рис. 4). Видимо, причина этого — исключительная разговорность таких употреблений. Можно предположить, что слово уже жило полной жизнью в уличной, бытовой речи, но литература допускает его в свою сферу крайне неохотно.

Источником оценочного значения явились контексты, указывавшие на принадлежность объекта к высокому классу качества: *классный летчик*, то есть имеющий высокий профессиональный разряд; *классное место* на соревнованиях; *классный вагон*. А входят все эти употребления, конечно, к *классным чинам*, введенным в XVIII веке.

Что происходит в первой половине XX века с *классным-школьным*?

Частотность выражения *классная дама* резко идет на спад примерно с 1920-х годов, одновременно с упразднением самого понятия: советский режим решительно расправляется со всеми атрибутами старорежимной школы. Место *классной дамы* теперь в метафорах, рассказах о прошлом, в мемуарах, в сочетаниях с прилагательным *бывшая*:

*Нужно было много пережить, чтобы опять обрести право восклицать, когда воскликнется, и не бояться **классных дам** от художественной литературы.* [М.А. Осоргин. Времена (1942)]

*Но в классе «Д», куда был зачислен Ленька, еще доучивались бывшие «гердеровки» и мальчики из соседней Реформатской школы, **бывшие классные дамы** преподавали ботанику, пение и немецкий язык, и даже заведовала школой сестра бывшей владелицы гимназии — мадам Гердер, или «Гердериха», как называли ее за глаза ученики.* [А.И. Пантелеев. Ленька Пантелеев (1938–1952)]

На смену *классным дамам* с 1930-х годов приходит *классный руководитель* (руководительница):

*Для **классного руководителя** и директора ясно, что данная семья своего ребенка воспитывать не может.* [А.С. Макаренко. Из опыта работы (1935–1939)]

В остальном «школьное» употребление по-прежнему весьма частотно: *классный журнал, доска, собрание, товарищ, сочинение, задача*.

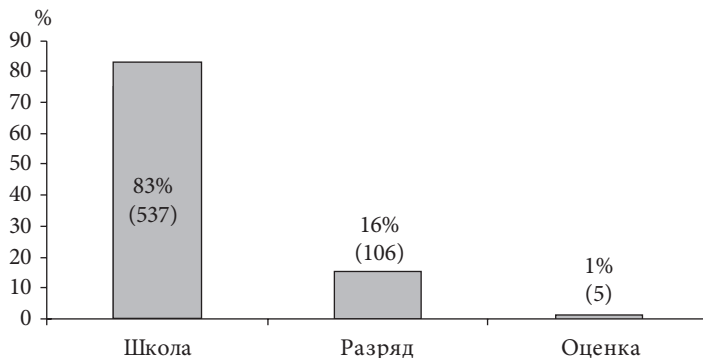


Рис. 4. Частотность значений прилагательного *классный* в 1900–1949 гг. (проценты и вхождения)

4.4. 1950–2003

С 1960-х годов, а еще активнее с 1970-х, распространяется новое, оценочное значение слова *классный* (см. рис. 5):

У тебя классный парикмахер или, там, портной — дай его мне.
[В.С. Гроссман. Жизнь и судьба. Ч. I (1960)]

Довольно быстро оценочное слово *классный* стало применяться практически ко всему: к людям, предметам, действиям, ситуациям:

— *Классные ребята, — в тон ему усмехаюсь я, вспоминая оппонентов.*
[В.П. Аксенов. Звездный билет // Юность (1961. № 6, 7)]

«Откуда их тут так много? Восьмой направо в угол». — «Тут вечер какого-то института. Придется шар выставить...» — «А что, одни девушки? Вот этот хорошо прошел, классный шар! Ха-ха! На две лузы...» [А.Г. Битов. Автобус (1962)]

— *Брось ты ее, Кильтя, — лениво сказал второй парень, — я думал, и вправду классный товар.*

[А.Б. Чаковский. Блокада (1968)]

С этого момента становится трудно различить *классный* как имеющий отношение к присвоенному рангу и *классный* как отлич-

ный. Например, акробат в примере ниже — отличный или имеющий класс (ранг)? При подсчете частотности такие контексты мы относили к значению ‘отличный’, поскольку именно оно стало преобладающим в этот период:

А сейчас двойное сальто стало неперенным элементом выступления любого классного акробата. [Л.С. Латынина. Моя гимнастика // Юность (1964. № 7)]

Хотя история этого значения совсем недлинная, за время своего существования оно увеличило частотность более чем в 10 раз.

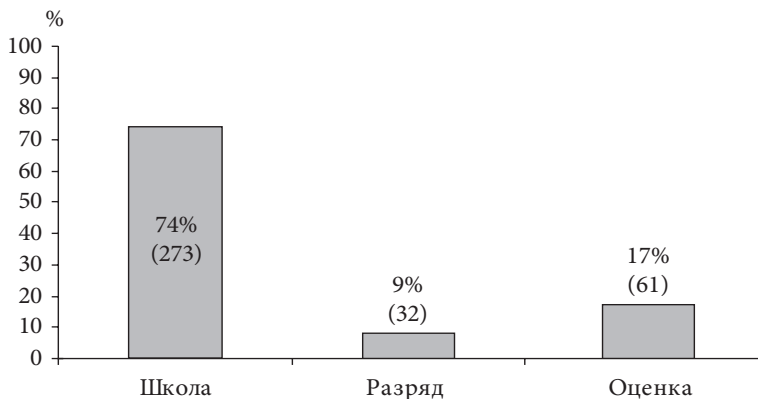


Рис. 5. Частотность значений прилагательного *классный* в 1950–1979 гг. (проценты и вхождения)

Между тем исходные контексты употребления — классные чины и должности — упраздненные декретом ВЦИК в 1917 г., появились снова уже в постсоветской России. Согласно федеральным законам 2003 и 2007 гг., классные чины присваиваются служащим государственной гражданской службы, правоохранительной службы, государственной гражданской службы субъектов РФ и муниципальной службы. Например, статус действительных государственных советников Российской Федерации 1 класса имеют заместители министров. В XIX веке классный чин был связан с социальным статусом и тем самым с уважением, которым пользуется его носитель. Сегодня класс служащего до некоторой степени определяет его зарплату, однако слово в этом значении используется крайне редко (см. рис. 6).

*Законопроект отменяет разряды госслужащих — вместо них будут вводиться **классные** чины (там, где уже есть свое ранжирование — в армии, МВД, Минюсте и на дипслужбе, — оно сохранится). [Известия (2003. 10 марта)]*

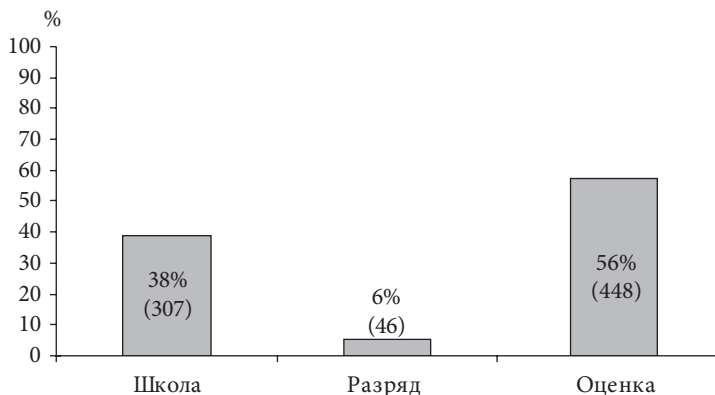


Рис. 6. Частотность значений прилагательного *классный* в 1980–2003 гг. (проценты и вхождения)

Между тем круг контекстов слова *классный* как ‘имеющий отношение к школе’ заметно сужается. К концу XX века слово потеряло ту свободу сочетаний, которая была у него в XIX веке. Осталось всего несколько, хотя и весьма употребительных, устойчивых конструкций: *классный руководитель*, *классная работа*, *классный час*, *классный журнал*, *классное собрание* и *сочинение*. *Классная дама*, *классный надзиратель* и *классная комната* встречаются почти исключительно в исторических контекстах. Все остальное заменилось прилагательными *школьный* и *учебный*.

На смену существительному *классная* в значении ‘помещение, где учатся’ (класс) с 1970-х годов приходит новое: *классная* как сокращение от выражения *классная руководительница*:

*Никто, разумеется, не догадался, кроме Сашки, куда я клоню, но, когда наша **классная** заявила, что я теперь буду заниматься с Настей как самый отстающий, он вновь покрылся бледностью мертвеца. [В.К. Железников. Жизнь и приключения чудака (1974)]*

На графике частотности, отражающем развитие всех значений, видно, что самая длинная история у значения, связанного с обучением (см. рис. 7). Появившись в начале XIX века, оно посте-

пенно увеличивало свою частотность и лишь в последние 20 лет уступило первое место другому. Самым поздним является значение положительной оценки, которое на сегодняшний день стало самым употребительным.

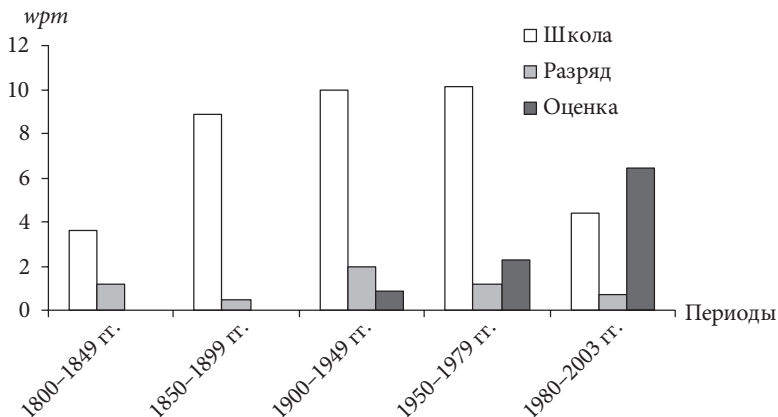


Рис. 7. Частотность значений прилагательного *классный* в XIX–XX веках (в *wrt*)

5. Соседи

5.1. Класс

Существительное *класс*, от которого произошло прилагательное *классный*, имеет несколько значений.

Первый пример, найденный в Корпусе, относится к 1722 г. и имеет значение ‘чин, разряд’, хотя прилагательное *классный*, образованное от слова в этом значении, появилось в корпусе значительно позже:

Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако ж воинские выше протчих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был. [Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных (1722)]

Почти в это же время словом *класс* было названо отделение в Академии наук, открывшейся при Петре I:

Адъюнкт Брем при Историческом классе обретается ль, то всем довольно известно, что он адъюнкт Исторического класса, а обретался больше при Библиотеке. [М.В. Ломоносов. 1743 февраля 24 — марта 1. Ответ на вопросы Следственной комиссии по делу о злоупотреблениях И.-Д. Шумахера (1743)]

Тогда же появляются и контексты, связанные со школой:

Напротив того, в нижних классах учителя за излишком, а почти все негодные, у которых школьники время теряют. [М.В. Ломоносов. Всенижайшее мнение о исправлении Санктпетербургской имп. Академии Наук. 1755 января — февраля (1755)]

Основные значения слова *класс* совпадают со значениями производного слова *классный*. Однако есть несколько таких, от которых не было образовано прилагательного. Например, математический *класс* как синоним множества. *Класс* в значении ‘социальная группа’ (*рабочий класс* или *эксплуаторские классы*, *средний класс* или *образованный*) имеет другое прилагательное — *классовый*.

Интересным для нас является развитие у этого слова разговорного оценочного значения. Восклицание «*Класс!*» в смысле похвалы и выражения восторга в письменных текстах встречается не очень часто. Первые примеры относятся к 1920-м годам, то есть появляются примерно тогда же, когда прилагательное *классный* приобретает значение ‘отличный’:

Матрос Тимошкин, держа в зубах кинжал, а в руках по букету сирени, выбивал на столе чечетку. Со всех сторон его ругали и подбадривали:

— *Ножку, ножку дай!*

— *Класс!..*

— *А ну, пусти тройную дрель.*

— *Чаще! Чего ты глистов встрясаешь, чаще!*

[Артём Веселый. Россия, кровью умытая (1924–1932)]

Следующая цитата, из «Двенадцати стульев», наводит на мысль, что восклицание «*Класс!*» могло быть сокращённым вариантом выражения «*Высокий класс!*»:

*И в самом деле можно дешево купить? **Высокий класс!** Очень, очень! [Илья Ильф, Евгений Петров. Двенадцать стульев (1927)]*

5.2. Классовый

Основным значением слова *классовый* является ‘свойственный идеологии какого-либо класса’, как отмечает «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой [2003]. Но первое употребление, обнаруженное в Корпусе, демонстрирует другое значение — это синоним к слову *классный* в значении ‘имеющий отношение к школе’:

*...Повторяю еще раз, что разумно устроенная **классовая** деятельность есть одно из рациональнейших и действительнейших гигиенических средств, не только предупреждающих нравственные детские болезни, но и излечивающих их разумной деятельностью и той правильной жизнью, которой проживает ребенок в свои два часа в классе. [К.Д. Ушинский. Родное слово. Книга для учащихся (1864)]*

Как мы видим, прилагательное *классовый* более позднее, чем *классный*, и в значении ‘свойственный идеологии какого-либо класса’ оно начинает активно употребляться с 1880-х годов:

*Русская государственная власть, сложившись исключительно из внешних элементов, мало того, что не опиралась ни на какое сословие, не представляла его, но на пути своего возникновения задавила зачатки **классовых** подразделений, хотя бы и с эксплуататорскими тенденциями. [Народная воля. Социально-революционное обозрение (1882. № 8–9)]*

Пик употребления прилагательного приходится, конечно же, на 1920–1930-е годы, когда оно стало ключевым в идеологических формулах Советской власти.

5.3. Классика и классики

Кажется, что слово *классика* имеет очень длинную историю, поскольку древними являются понятия, которые оно обозначает. Однако, хотя в это и трудно поверить, первый пример с употреблением существительного женского рода *классика* в Корпусе относится лишь к началу XX века:

*Римская **классика**, говорилось далее в стихах, в виде жирного старого кота уже много лет охотится за ним и проглатывает его. [И.Е. Репин. Далекое близкое (1912–1917)]*

Более ранним является слово мужского рода *классик*, обозначающее людей. Оно встречается в текстах НКРЯ с начала XIX века применительно к любителям классицистической литературы (а не классической!):

Дядя, коренной классик, подумал и написал: я предпочитаю Расина и Мольера Шекспиру и Кальдерону — несмотря на крики новейших критиков. [А.С. Пушкин. Записные книжки (1815–1836)]

* * *

Итак, сегодняшний *классный мужик* — прямой потомок *классного чиновника* XIX века. Трудно установить сейчас, произошло ли оценочное значение прилагательного *классный* из таких его употреблений, как *классный вагон* и *классный пассажир*, или же непосредственно от существительного *класс*, которое в начале XX века стало использоваться как оценочное восклицание («*Высокий класс!*»). Так или иначе, сегодня оценочное значение победило все остальные, и даже значение, связанное со школой, сохранилось только в нескольких устойчивых сочетаниях, хотя и весьма частотных.

© Опачанова А.С., Добрушина Н.Р., 2016